

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Дисциплина: Иностранный язык

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности 22.07.03 Автоматизация технологических
процессов и производств (по отраслям).

РП.00479926.22.07.03.17

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана для специальности 22.07.03 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчики:

Бережная Е.Н., преподаватель

Бобылева Ю.А., преподаватель

РАССМОТРЕНО ЦМК общеобразовательных дисциплин (дата, № протокола, подпись председателя ЦМК)	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе (подпись, дата)	Учебный год, группа
протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г. Председатель ЦМК <u>Миллер</u> Ю.С.Миллер	« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г. <u>Шевелева</u> Р.Н. Шевелева	20 <u>17</u> /20 <u>18</u> уч. год Группа <u>15-151, 16-151</u>
протокол № <u>10</u> от « <u>19</u> » <u>06</u> 20 <u>18</u> г. Председатель ЦМК <u>Миллер</u>	« <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г. <u>Шевелева</u>	20 <u>18</u> /20 <u>19</u> уч. год Группа <u>17-151, 18-151</u> <u>15-151</u>
протокол № <u>10</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г. Председатель ЦМК <u>Миллер</u>	« <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> г. <u>Шевелева</u>	20 <u>19</u> /20 <u>20</u> уч. год Группа <u>17-151</u> <u>16-151</u>
протокол № _____ от «___» _____ 20___ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20___ г. _____	20___/20___ уч. год Группа _____
протокол № _____ от «___» _____ 20___ г. Председатель ЦМК _____	«___» _____ 20___ г. _____	20___/20___ уч. год Группа _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.07.03 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к циклу ОГСЭ.03 (общий гуманитарный и социально-экономический цикл).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя	Освоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Диалоги, монологи, перевод текстов, ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения.
	Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ДОК 10. Уметь уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности.	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
---	--	--

82 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объём часов	В т.ч. по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Очная форма обучения							
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258	48	57	48	55	26	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	32	38	32	36	16	18
в том числе: практические занятия	172	32	38	32	36	16	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86	16	19	16	19	10	6
Промежуточная аттестация		-	3	-	-	3	ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		аудитор.	очная форма обучения	самост.				
I, II* курс								
	Раздел 1 Люди и профессии. Контрастирование глагольных форм							
1	Вводный урок. Рассказы о себе. Беседа о каникулах. Речевой этикет: приветствие и прощание.	12ч	6ч					
2	Отработка лексики. Беседа по ситуациям. Речевые клише. Контрастирование Present Indefinite и Present Continuous.	2ч. / урок	2ч		Практическое занятие		Рассказ о себе, речевой этикет	
3	Роль английского языка. English Today, беседа. Употребление Future Indefinite и Present Indefinite.	2ч. / урок	2ч		Практическое занятие		[7] с. 133-134	Внеаудиторное чтение В. Шекспир «Познакомьтесь Великобритания и США» стр. 62-64
4	Зачем изучать английский язык? Контрастирование Past Indefinite и Past Continuous.	2ч. / урок	2ч		Практическое занятие		[7] с. 135-136	Внеаудиторное чтение В. Шекспир «Познакомьтесь Великобритания и США» стр. 64-65
5	Монологические высказывания по теме «Моя будущая профессия». Контрастирование Present Perfect и Past Perfect, Past Indefinite. Тест.	2ч. / урок	2ч		Практическое занятие		Сообщение на тему «Моя будущая профессия»	Сочинение «Моя будущая профессия»

6	Дискуссия об изучении английского языка. Обзор и реферирование статей. Контроль внеаудиторного чтения.	2ч. / урок		Практическое занятие		Реферирование статьи	
	Раздел 2 Соединенные Штаты Америки. Отработка глаголов группы Perfect Continuous	10ч	6ч				
7	Введение и семантизация ЛЕ. Географическое положение США. Present Perfect Continuous.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		[7] с. 224-225	Внеаудиторное чтение «История Аляски» стр. 201-202 Кравцова Л.И.
8	История открытия и освоения Америки. Past Perfect Continuous.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Сообщение о географическом положении США	Внеаудиторное чтение «Главные американские праздники» стр. 346-350 Кравцова Л.И.
9 *	Политическая система США. Отработка по опорному комплексу Future Perfect Continuous.	2ч. / урок		Практическое занятие		Схема (политическая система)	
10	Описание городов США. Вашингтон-столица США. Обобщение грамматического материала Perfect Continuous tenses	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие	в/ф «USA: From Coast to Coast»	Сообщение по теме «Города США»	Подготовка реферата по теме «США»
11	Защита студенческих рефератов по теме «США». Контрольная работа по грамматике (Perfect Continuous Tenses)	2ч. /урок.		Практическое занятие		Оформить рефераты (доклады)	
	Раздел 3 Знание - сила. Степени сравнения прилагательных.	10ч	4ч				
12	Речевой этикет: поздравления. Введение и семантизация лексики. Степени сравнения прилагательных (односложные)	2ч. /урок..		Практическое занятие		Составить диалоги.	
13	Образование в Великобритании. Степени сравнения многосложных прилагательных.	2ч. /урок.		Практическое занятие		[2] с.90-91	

14	Образование в России. Степени сравнения слов-исключений. Сравнительные конструкции.	2ч. /урок.	2ч	Практическое занятие		Написать сочинение «Образование в России»	Внеаудиторное чтение «Образование и США» стр. 101-104 «Познакомьтесь Великобритания и США»
15	Беседа о политехническом колледже. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных)	2ч. /урок.	2ч	Практическое занятие		Подготовка проекта «Наш колледж»	Подготовка проекта «Наш колледж»
16	Защита студенческих проектов по теме «Наш колледж».	2ч. / урок		Практическое занятие		Оформить проекты	
	Раздел 4 Охрана окружающей среды. Временные формы страдательного залога	12ч	6ч				
17	Введение ЛЕ.Pollution (загрязнение). Введение грамматической темы «Страдательный залог».	2ч. / урок	2ч.	Практическое занятие		Выучить ЛЕ по теме, [7] стр. 236-237	Внеаудиторное чтение "Sun Power Cars" стр. 385-386 Кравцова Л.И.
18*	Защита окружающей среды. Отработка видовременных форм страдательного залога.	2ч. / урок	2ч.	Практическое занятие		Составить кроссворд по теме	Внеаудиторное чтение "Ozone" стр. 331-332 Кравцова Л.И.
19	Nuclear Winter Awaits. Глаголы с послелогами в страдательном залоге.	2ч. / урок		Практическое занятие		Примеры по таблице	
20	Чистая вода Байкала. Отработка видовременных форм в страдательном залоге (Indefinite, Continuous)	2ч. / урок		Практическое занятие		Перевод текста	
21	Планета Земля-наш общий дом. Времена группы Perfect в страдательном залоге	2ч. / урок	2ч.	Практическое занятие		Подготовка рефератов, докладов	Подготовка рефератов по теме «Охрана окружающей среды»
22	Защита рефератов по теме. Грамматический тест (страдательный залог)	2ч. / урок		Практическое занятие		Оформить рефераты, доклады	

	Раздел 5 Увлечения и свободное время. Предлоги и предложные фразы	14ч	5ч				
23	Введение ЛЕ. Путешествие. Беседа о путешествиях. Предлоги места.	2ч. / урок		Практическое занятие		Выучить ЛЕ по теме.	
24	Музыка в нашей жизни. Беседа о любимых певцах, группах. Предлоги направления.	2ч. / урок		Практическое занятие		Сообщение о музыке	
25	Музыка в Великобритании. Предлоги времени.	2ч. / урок	3ч.	Практическое занятие	Магнитофон	Текст "The Beatles"	Внеаудиторное чтение «Музыка в Великобритании» стр.56-61 «Познакомьтесь- Великобритания и США»
26	Спорт в нашей жизни». Предложные фразы.	2ч. / урок		Практическое занятие		Сообщение о спорте.	
27	Увлечения. Беседа об увлечениях студентов. Предложные фразы.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Письменное сообщение «Мои увлечения»	Подготовка сообщения «Мои увлечения»
28	Музеи и картинные галереи Лондона. Сообщения студентов по теме.	2ч. / урок		Практическое занятие		Подготовиться к тесту	
29	Музей мадам Тюссо. Тест по грамматике (предлоги)	2ч. / урок		Практическое занятие	в/ф	-	
	Раздел 6 Основы делового английского. Фразовые глаголы.	12ч	8ч				
30	Деловые письма: структура, стиль, адрес, обращение. Фразовые глаголы: to put, to get, to give.	2ч. / урок	3ч	Практическое занятие		Написать адрес, обращение	Работа по составлению «Словаря фразовых глаголов»
31	Рекламное письмо. Принципы рекламы. Фразовые глаголы: to go, to come, to run.	2ч. / урок		Практическое занятие		Написать рекламное письмо	
32	Заполнение анкеты. В фирме. Фразовые глаголы: to look, to find, to see.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Заполнить анкету	Заполнение анкет

33	Написание резюме, CV. Фразовые глаголы: to take, to turn.	2ч. / урок	3ч	Практическое занятие		Написать резюме	Написание деловых писем, рекламных писем, резюме
34	Грамматический тест	2ч. / урок		Практическое занятие		Подготовиться к зачету	
35	Зачетное занятие за семестр	2ч. / урок		Практическое занятие		-	
II, III* курс							
	Раздел 1 Роль личности в науке	12ч	8ч				
1	Введение лексики. Альберт Эйнштейн.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		ЛЕ	Внеаудиторное чтение газетных статей по теме «Ученые» (газета «English»)
2	Неличные формы глагола. Формы инфинитива. Употребление инфинитива.	2ч. / урок		Практическое занятие		[7] с. 295-296	
3	Функции инфинитива. Менделеев-гордость русской науки.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		[7] с. 297	Внеаудиторное чтение текстов по теме «Ученые» стр. 81-83 (120 устных тем по английскому языку)
4	Андрей Сахаров. Контроль понимания. Complex Object.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		[2] с. 256-258	Подготовка сообщений по теме «Великие ученые»
5	Сообщения студентов по теме «Великие ученые». Complex Subject.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Составить кроссворд, подготовиться к к/р	Составление кроссвордов по теме «Ученые»
6	Контрольная работа по теме «Инфинитив». Дополнительное чтение. Решение кроссвордов.	2ч. / урок		Практическое занятие		-	
	Раздел 2 Наука и техника	10ч	8ч				

7	Формы и функции причастия I. Введение ЛЕ. Наука и техника	2ч. / урок		Практическое занятие		[2] с. 183	
8	Формы, функции причастия II. Семантизация лексики. Лучшие металлы	2ч. / урок		Практическое занятие		[5] П. 93, 94 пересказ текста	
9	Наш век-век полимеров. Причастный оборот Complex Object with Participle I	2ч. / урок		Практическое занятие		[4] П. 95, 96 перевод текста	
10	Источники энергии. Дискуссия об экологической безопасности. Причастный оборот Complex Object with Participle II	2ч. / урок		Практическое занятие		[5] П. 99 стр. 338 ответить на вопросы	
11	Формы и функции герундия. Лазеры сегодня и завтра.	2ч. / урок		Практическое занятие		[5] П. 100-101 стр. 340 перевод текста	
12	Компьютеры сегодня и завтра. Герундиальный оборот.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		[5] П. 102 перевод текста	Сочинение «Компьютер в моей жизни»
13	Сравнение причастия, герундия, существительного. Мирный атом	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие Практическое занятие		[5] П. 105, 106 стр. 343, подготовка к к/р	Составление кроссвордов по теме «Наука и техника»
14	Обобщающая контрольная работа по теме «Неличные формы глаголы»	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		-	Внеаудиторное чтение газетных статей по теме «Наука» (газета "English")
15	Дополнительное чтение и обзор научных газетных статей.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Сообщения по газетным статьям, подготовка к зачету	Подготовка сообщений по теме «Наука»
16	Зачетное занятие за семестр. Сообщения студентов по теме «Наука»	2ч. / урок		Практическое занятие		Оформить сообщения	

Раздел 3 Средства массовой информации		8ч	6ч			
17	Введение ЛЕ. Радио и телевидение идут вперед. Условные предложения I типа.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие	ЛЕ, п. 128 (1) стр. 358 конспект	Внеаудиторное чтение текстов по теме «СМИ» стр.185-186 (120 устных тем по английскому языку)
18	Телевидение в Британии. Дискуссия «Насилие на телевидении». Условные предложения II типа.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие	[6] с.384; [1] с. 105-108	Внеаудиторное чтение текстов по теме «СМИ» стр.186-188 (120 устных тем по английскому языку)
19	Пресса в Великобритании и США. Условные предложения III типа.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие	[6] с. 385. Подготовка сообщения	Подготовка сообщений по теме «СМИ в США, Британии, России».
20	Защита студенческих сообщений по теме «СМИ в США, Британии, России». Контрольная работа по грамматике.	2ч. / урок		Практическое занятие	-	
*	Раздел 4 Проблемы современного мира	10ч	4ч			
21	Введение ЛЕ. Обозначение круга проблем. Продолжительность жизни и окружающая среда.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие	ЛЕ, пересказ текста по конспекту	Внеаудиторное чтение газетных статей по теме «Проблемы современного мира» (газета "English")
22	Спид и молодежь. Прямая и косвенная речь.	2ч. / урок		Практическое занятие	Перевод текста (индивидуальные задания)	
23	Наркотики и молодежь. Согласование времен.	2ч. / урок		Практическое занятие	Работа с газетным материалом	
24	Проблемы терроризма. Дополнительное чтение газетных статей. Просьбы и приказание в косвенной речи	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие	Подготовка к дискуссии	Подготовка к дискуссии по теме «Проблемы современного мира»
25	Проблемы современного мира. Тест по грамматике.	2ч. / урок		Практическое занятие	-	

34	Зачетный урок за семестр.	2ч. / урок		Практическое занятие			
III, IV* курс							
	Раздел 1 Ценности образования. Обобщение грамматического материала (группы Simple, Progressive, Perfect)	10ч	4ч				
1	Образование в России. Сводная таблица времен	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие	Перевести предложения	Чтение текстов стр.419-421 (учебник Т.Ю. Поляковой)	
2	Система образования в Великобритании. Обобщение грамматического материала (времена группы Simple)	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Подготовка рефератов на тему «Образование»	
3	Система образования в США. Обобщение грамматического материала (времена группы Progressive)	2ч. / урок		Практическое занятие	Подготовиться к дискуссии		
4	Дискуссия по теме «Образование». Обобщение грамматического материала (времена группы Perfect)	2ч. / урок		Практическое занятие	Подготовить доклад (реферат)		
5	Защита рефератов (докладов) по теме «Образование». Грамматический тест	2ч. / урок		Практическое занятие	Оформить доклады (рефераты)		
	Раздел 2 Компьютеры в нашей жизни. Составные предлоги. Составные союзы	12ч	6ч				
6	Компьютер и его функции. Составные предлоги (1 часть)	2ч. / урок		Практическое занятие	ЛЕ, перевод текста		
7	Изучение компьютерных терминов. Составные предлоги (2 часть)	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие	Подготовиться к зачету	Чтение текстов стр.437-438 (учебник Т.Ю. Поляковой)	
8	Зачетное занятие за семестр	2ч. / урок		Практическое занятие	-		

9	Перевод инструкций к компьютеру. Составные союзы	2ч. / урок	4ч	Практическое занятие		Составить свою инструкцию	Работа над проектом «Компьютеры»
10	Интернет. Выполнение лексико- грамматических упражнений	2ч. / урок		Практическое занятие		Перевод текста по теме «Интернет»(индивидуальное задание)	
11	Тест по теме «Компьютеры». Дополнительное чтение по теме.	2ч. / урок		Практическое занятие		-	
	Раздел 3 Автоматизация. Многозначность слов. Интернациональная лексика.	12ч	6ч				
12	Введение ЛЕ. Автоматизация в производстве. Многозначность слов.	2ч. / урок		Практическое занятие		ЛЕ, перевод текста	
* 13	Типы автоматизации. Многозначность глаголов.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Ответить на вопросы к тексту	Чтение текстов стр.323-326 (учебник Т.Ю. Поляковой)
14	История робототехники. Интернациональная лексика	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Подготовиться к к/р	Составление кроссвордов «Робототехника»
15	Роботизированное производство. Выполнение лексических упражнений.	2ч. / урок	2ч	Практическое занятие		Подготовить сообщение	Подготовка докладов «Автоматизация»
16	Сообщение студентов по теме. Контрольная работа.	2ч. / урок		Практическое занятие		Подготовиться к зачету	
17	Дополнительное чтение. Зачетное занятие	2ч. / урок		Практическое занятие		-	

7	Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб: КАРО, 2012. – 576 с.	Режим доступа URL: http://www.alexkoshelev.shaturalyceum.edu.site.ru/DswMedia/yugolicyinskiysbornikuprajneniy.pdf
8	Парахина А.В., Базилевич В.Г. Познакомьтесь-Великобритания и США.-М.:Высшая школа, 1988.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
9	Портал по изучению английского языка.	Режим доступа: URL: http://http://www.english language.ru
10	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, аудиомagnetофон, телевизор, видеомagnetофон, видео-аудиозаписи.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2015. – 256 с.	Библиотека колледжа
2	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2016. — 281 с	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
3	Агабекян И.П. Английский для технических вузов-Ростов н/Д: «Феникс», 2001.-352с.	Библиотека колледжа
4	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 342с.	Режим доступа URL: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf
5	Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов.-М.:Высшая школа, 2000.	Режим доступа URL: http://library.psu.kz/fulltext/transactions/2553_andrianova_l.h._i_dr_kurs_angliyskogo_yazika_dlya_vechernih_i_zaochnih_tehnic_heskih_vuzov_ucheb._l.n._andrianova_n.yu._bagrova_e.v._ershova.pdf
6	Выборова Г.Е.. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1998.	Библиотека колледжа

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине Иностранный язык (английский) по специальности 22.07.03 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), выполненную преподавателями Бережной Е.Н., Бобылевой Ю.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для указанной специальности.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по всем видам речевой деятельности на основе лексико-грамматического материала практико-ориентированного характера.

Дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ-03. Согласно учебному плану объем часов на изучение дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки - 258 часов, самостоятельной работы студента-86 часов.

Структура данной рабочей программы включает:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, содержащий область применения, место, цели и задачи учебной дисциплины, количество часов.
2. Структура и содержание учебной дисциплины, где указываются объем, виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины, где даются требования к материально-техническому оснащению, информационному обеспечению обучения.

Программа носит практический характер, построена на принципе взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности на профессионально-ориентированном материале.

Рабочая программа написана четким, ясным языком; стиль изложения — научный, последовательный. Терминология используется грамотно.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства. Используется материал о самых новых достижениях в области науки, техники.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 22.07.03, Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рецензент:

личная подпись

Дата:

(Фамилия И.О., место работы, должность)

преподавателей английского языка